

Résumé

Colloque Adolescence, entre confiance et défiance – Lille – Avril 2006

Le rite de passage comme forme d'autorisation mutuelle

Sébastien PESCE – Université Paris X-Nanterre – France

Cette communication a pour objet l'utilisation pédagogique des rites de passage. Elle a pour but de décrire la manière dont un groupe d'élèves et d'enseignants, dans une école qui développe une pédagogie originale, créent ensemble de tels rites dans le but d'organiser et de symboliser le progrès individuel au sein du groupe. Nous essayons de montrer que ces rites organisent les expériences individuelles, permettent aux enfants de partager des significations à propos de ces expériences, et par ce biais d'agir sur ces dernières. Nous étudions deux manières de produire les rites : la première repose sur des activités volontaires et conscientes utilisant des outils spécifiques ; la seconde repose sur des phénomènes moins visibles, motivés par des événements accidentels ou inattendus, et consistant à produire les règles en cours de jeu. Finalement nous essaierons de repérer, sur la base de cette analyse, quelques réponses à des questions éducatives actuelles.

Mots-clés : Autorité, autorisation, jeux de langage, pédagogie coopérative, parole performative, pédagogie institutionnelle, rites de passage.

This paper focuses on educational uses of rites of passage. It aims to describe the way a group of pupils and teachers, within a school developing an original pedagogy, collectively create such rites in order to organize and symbolize individual progress within the group. We try to show that these rites organize individual experience, allow pupils to share meanings about these experiences, and thereby to react on them. We proceed to the analysis of two main types of producing rites : the first manner resides in intentional, conscious activities which make use of well defined tools ; the second one resides in less visible phenomena, motivated by unexpected and accidental events, and consisting in making the rules "as we go along". Eventually we will attempt to identify, on the basis of this analysis, some answers to current educational preoccupations.

Keywords : Authority, authorization, cooperative pedagogy, institutional pedagogy, language games, performative speech, rites of passage.